

开展人才研究 构筑人才高地

人才政策研究 动态

2021 第 5 期 【总第 136 期】

浙江省人才发展研究院

2021 年 5 月

海洋人才研讨专题

◆ 卷首语.....1

研究专题

◆ 海洋人才新政策 多措并举推动海洋人才事业加快发展.....3

◆ 凝聚人才须精准发力——我国海洋人才队伍发展现状和建议.....6

◆ 海洋强国战略下涉海大学生海洋领域就业研究.....9

◆ 浙江省海洋科研力量及其发展.....17

◆ 基于江苏海洋强省战略的海洋创新型人才开发保障体系建设研究
.....24

人才时讯

◆ 手机人才时讯信息汇编(2021 年 5 月份).....32

卷首语

党的十八大、十九大报告都提出了建设海洋强国的重大战略任务，党的十九届五中全会明确提出，坚持陆海统筹，发展海洋经济，建设海洋强国。《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》提出，建成现代化经济体系，为海洋科技创新与构建海洋经济高质量发展新格局带来了新机遇。海洋经济作为国民经济的重要组成部分和新的增长点，被越来越多的国家、政府和组织所重视。中国海洋经济规模现已位于世界前列，海洋经济成为拉动沿海地区经济增长的主要力量，海洋产业结构不断优化，海洋科技实力不断增强。同时，也应注意到还存在海洋结构层次较低、海洋科技水平与国外仍存在一定差距、各地海洋经济发展差距较大等问题，我国海洋经济发展效率仍存有较大提升空间。

2010 年 4 月，党中央、国务院印发了《国家中长期人才发展规划纲要（2010 年 - 2020 年）》，这是我国第一个中长期人才发展规划，要求“大力开发经济社会发展重点领域急需紧缺专门人才”。海洋事业作为科学技术密集型和人才密集型事业亟须智力资源的支撑，迫切需要培养造就一支规模宏大、结构合理、覆盖面广的海洋人才队伍。通过更好实施海洋人才战略，把我国巨大的海洋人力资源优势转化为人才优势和先进生产力优势，为实现全面完成海洋经济转型升级和建设海洋强国目标提供强有力的人才保证和广泛的智力支持。党的十八大以来，习近平总书记围绕建设海洋强国发表了一系列重要讲话、作

出一系列重大部署，提出“建设海洋强国是中国特色社会主义事业的重要组成部分”，“要进一步关心海洋、认识海洋、经略海洋，推动我国海洋强国建设不断取得新成就”，为我们在新时代发展海洋事业、建设海洋强国提供了行动指南，不断指导与推进我国从海洋大国向海洋强国迈进。建设海洋强国，要以科技创新推动海洋经济发展，将创新发展作为海洋经济的核心动力，把推动传统海洋产业转型升级和壮大新兴海洋产业作为我国蓝色经济发展的双引擎。

随着海洋强国战略的深入实施，海洋事业发展对海洋人才需求的不断提高，海洋人才结构和布局不够合理、海洋高层次人才短缺、海洋人才发展环境尚不完善等问题日益突出。加快海洋人才的培养和开发，充分发挥海洋人才效能和潜力，正确处理海洋事业发展需求与海洋人才培养的关系，对系统谋划和统筹海洋人才发展提出了严峻挑战。当今人才全球化趋势不断增强，人才资源已成为国际竞争的焦点，分析海洋人才发展现状和特点、总结人才发展中存在的主要问题、研究提出人才发展的对策和建议，对促进我国海洋人才建设、海洋经济和海洋事业发展具有重大的战略意义和现实意义。本月动态选取五篇文章，对当前海洋经济发展与海洋人才队伍建设进行分析讨论，重点关注海洋人才在海洋强国中的重要作用，并从不同角度提出加强人才队伍建设、进一步促进海洋经济发展的对策建议。

海洋人才新政策 多措并举推动海洋人才事业加快发展

闫贵福

海洋事业是科学技术密集型和人才密集型的事业,培养造就宏大的海洋人才队伍并形成合理的人才梯队,是发展海洋事业的基础,也是建设海洋强国的根本保证。全面落实科学发展观,加强海洋人才资源开发,促进海洋人才队伍的整体发展,是应对国际海洋发展形势、促进海洋经济和海洋事业发展、实现建设海洋强国远景目标的重大战略抉择。为此,全国海洋经济发展“十三五”规划指出,创新海洋人才体制机制,加快海洋人才培养模式创新,紧密结合重大项目和关键技术攻关,引导推动海洋人才培养链与产业链、创新链有机衔接。加强多层次、跨行业、跨专业的海洋人才培养,支持一批综合性大学、海洋大学和涉海科研院所组建海洋科技创新团队。同时,《全国海洋人才发展中长期规划纲要(2010—2020年)》还明确了实施海洋人才工作的相关政策措施。

一、实施海洋人才工作优先投入的政策措施

改变重物轻人的投入模式,确立人才投入优先的理念。争取在涉海部门预算经费中设立海洋人才科目,加大对海洋人才工作的投入力度。在国家海洋领域重大工程项目、重大科技攻关项目以及重大基础理论研究课题中,明确一定比例的人力资本投入,并设立明确的考核目标,作为项目验收(结题)的重要依据。关注欠发达地区以及基层台站等艰苦边远地区海洋人才的培养,在海洋人才经费中适当给予倾斜,促进海洋人才均衡发展。积极拓宽投入渠道,鼓励企业和社会组织支持建立海洋人才发展基金,用于海洋人才的奖励和培养。

二、推动海洋教育全面发展的政策措施

在中小学开展海洋常识教育。调整和优化海洋高等院校学科和专业设置、课程体系和教学内容,充分利用涉海高校的优势学科,扩大相关专业办学规模,推进重点学科和实验室建设,开展有针对性的培养,提高海洋教育水平。积极发展研究生教育,改革研究生培养模式,建立以海洋科学与工程技术研究为主导的导师责任制和导师项目资助制,在涉海高校、科研机构 and 大型涉海企业增设博士后

流动（工作）站。利用国内国际两种教育资源，加强与国际著名大学的学术交流与合作。加强海洋职业教育，提高海洋技能人才的技术水平。完善海洋继续教育培训制度，制定海洋行业继续教育规划和组织实施办法，逐步实现海洋继续教育从“重学历、重知识”向“重素质、重能力”转变，不断提高海洋专业人才的实际工作能力。鼓励海洋相关专业毕业生到基层台站、远洋船舶和偏远海岛等一线地区及艰苦岗位实习与工作，在实践中培养人才。

三、产学研合作培养创新型海洋人才的政策措施

进一步完善产学研合作的政策环境。制定高等院校、科研院所、企业高层次人才双向交流兼职制度，推行产学研联合培养研究生的“双导师制”。建立产学研战略联盟，共建归国人员创业园、海洋高新技术产业园、科技企业孵化基地、国家级实验室和研发中心等科技创新平台，共同实施、管理项目，实行“人才+项目”的培养模式，培养高层次创新型人才。引导企业加入“科技兴海”、“海洋公益”等国家重大海洋专项，在研发实践中集聚和培养人才。构建促进产学研自发开展合作的创新机制，通过优化配置跨地区、跨部门和跨行业的海洋科技资源，提高科技成果转化和产业化能力。

四、支持海洋基础学科人才发展的政策措施

涉海高校和科研院所要依据专业比较优势，建立相对稳定的海洋基础学科研究团队，支持海洋科学技术基础研究工作。加大对海洋基础学科人才的教育支持力度，制定并实施减免学费、实行专业补贴和加大奖学金比例等政策。加大对海洋基础学科的研究扶持力度，增加项目申报数量和研究经费的投入。对于研究周期长的基础研究领域人员实行补助制度，制定职称评定、岗位晋级、考核评价等方面的特定标准，使科研人员的劳动付出与价值回报相一致，制定相关的保障措施，支持海洋基础学科研究人员潜心研究。

五、加强高层次海洋人才引进的政策措施

编制《海洋人才引进目录》，制定实施海洋人才引进计划。设立高层次海洋人才引进专项资金，建立高层次海洋人才特聘专家制度。鼓励海外高层次人才以考察讲学、合作研究、担任顾问等多种途径为海洋事业发展服务。对引进人才在

住房、津贴、子女入学、配偶就业等方面给予适当照顾，在课题申请、科技研发条件和政府奖励等方面给予特殊政策。以海洋高新技术产业园区和涉海留学人员创业园为载体，抓好留学回国人员科技活动择优资助工作，为留学人员提供创业扶持和融资服务，推动科研项目启动和成果推广应用。

六、促进青年海洋人才发展的政策措施

实施海洋优秀青年科技人员培养计划。开展青年人才职业设计，鼓励通过传、帮、带定向培养青年人才，提高海洋青年人才参加重大海洋科研项目的比例，在海洋重大专项中设立青年技术负责人。增加青年科研项目数量，启用理论基础扎实、富有创新精神、具有发展潜力的青年科研人员担任国家级、省部级等重大涉海科研和生产项目、重点工程、重点实验室负责人，促使青年科技人才在实践中得到锻炼。开展海洋优秀科技青年评选，树立正确人才导向，激励海洋青年人才积极进取、开拓创新。每年选送一定数量的优秀青年科技人才到国外相关科研机构进行学术交流、短期留学以及参与国际重大科技活动，以不断提高专业能力和学术水平，为海洋事业的可持续发展做好人才储备。

七、完善海洋人才发展服务的政策措施

不断完善海洋职（执）业资格认证制度，建立融合职业资格、职业技能水平认证和专业技术职称评聘为一体的海洋人才职业能力评价体系，积极推进海洋职（执）业资格国际化，逐步实现海洋职（执）业资格国际互认。构建统一开放的海洋人才信息服务平台，定期举办人才交流会，完善人才市场服务功能，强化人才市场中介职能。完善支持人才创业的资助政策，加强创业技能培训和创业服务指导，加大创业基础设施投入力度，为人才使用和创业提供良好的专业化服务。加强对知识产权的保护，健全海洋科技成果知识产权归属和利益分享机制，完善科研成果有偿转让制度，建立专利技术成果信息平台，加大对海洋人才在科技研发、项目承包、技术服务、创业、兼职和流动等活动中合法权益的保护力度。

（来源：原文载于《求贤》2020 年 08 期）

凝聚人才须精准发力

——我国海洋人才队伍发展现状和建议

王芳

人才是衡量一个国家综合国力的重要指标，自然资源海洋事业是科学技术密集型 and 人才密集型事业。随着我国海洋事业快速发展，海洋从业人员逐步增多，人才队伍不断扩大，现已发展形成了一支涉及领域广、素质层次高并已初具规模的海洋人才队伍，在海洋科学研究与调查、海洋资源开发与保护、海洋权益维护和防灾减灾以及海洋综合管理等领域中发挥了重要作用。我国海洋人才培养教育和队伍建设取得长足进展，但与新时代海洋强国建设的需求仍存在差距。

海洋事业发展的强大支撑

我国海洋人才队伍的规模已经十分庞大，涉海领域比较广泛，层次结构相对分明。据自然资源部发布的《2018 年中国海洋经济统计公报》显示，2018 年全国涉海就业人员 3684 万人，海洋生产总值 83415 亿元，海洋人才对于海洋经济发展的贡献起到了至关重要的作用。

目前，我国已经基本建成了比较完善的海洋教育体系，各沿海省份纷纷建立了涉海本专科院校培养专业海洋人才，基础海洋教育、高等海洋教育和职业海洋教育发挥了各自的功能，近年来各海洋相关专业的博硕士研究生、本专科生的数量都在稳步增加。《中国海洋统计年鉴（2017）》中显示，2016 年全国开设海洋专业的高等院校达 537 个，高等教育和中等职业教育海洋专业毕业生数分别为 92524 人和 16003 人，为我国海洋事业发展奠定了人才基础。

海洋人才结构及地区分布特色

从地区分布结构来看，我国海洋储备人才的分布相对集中，涉海高校主要在毗邻海洋或海湾地区分布，如山东、广东、浙江、辽宁、天津、上海和福建等海洋强省，兼具地理优势和经济、教育资源优势，具有十分明显的聚集效应。这些地区的涉海院校不仅涉及的专业范围广，而且实力较强。从专业分布结构来看，

海洋人才教育涉及海洋科学技术、海洋船舶工程及海洋水产养殖等多个领域。从数量上看,海洋储备人才主要集中在水产养殖和船舶这两大专业方向上,具有自然科学多、社会科学少的显著特点。

海洋高等院校及国家部委所属科研院所既是汇聚人才的要地,也是科研创新高地,在海洋事业发展和海洋强国建设中起到了奠基者和支撑点的作用。《中国海洋统计年鉴(2017)》中显示,到2016年底,全国拥有海洋科研机构160个,涉海科技活动人员达到29258人,分别隶属于多个部委和单位,形成了一支学科比较齐全的海洋科技队伍。

这些科研机构按类别,主要包括海洋基础科学、海洋工程技术、海洋信息服务和海洋技术服务四类,前两类合计占比90%以上。从地区分布来看,北京、广东、山东、辽宁、浙江、上海、天津等省市拥有全国绝大多数海洋科研机构,仅广东、山东、浙江、北京、辽宁的涉海机构数量加起来就超过了全国的一半以上。按从业人员来分,北京涉海机构从业人员最多,达到全国所有涉海科技活动人员的25%,其次广东占16%、山东12%,上海9%,体现出政治文化中心和海洋经济发达地区的涉海科技活动人员比例大的特点。按学历分,已成为博士和硕士研究生的高学历人员占50%以上。按职称分,具有高级职称的人数接近四成。

加快培育集聚创新型海洋人才队伍

当前,在培育创新型海洋人才,凝聚人才队伍上,仍需找准问题精准发力。在海洋人才教育培养方面,海洋人才教育体系还有待更进一步完善,存在海洋教育专业设置尚不够全面,海洋人才地区分布不均衡,复合型海洋人才严重匮乏等问题。在海洋人才队伍建设方面,存在海洋人才技术结构失调,专业人员比例偏低;海洋人才年龄结构不合理,老龄化问题突出;海洋科研队伍分散且分布不均等问题。此外,在人才管理和人才激励机制建设方面有待完善,在教育投入上还有待加强,海洋科技人才的创新能力有待进一步提高。

当前,应把加快培育集聚创新型海洋人才队伍放在优先位置,完善人才制度,探索适合海洋科技创新、有利于海洋人才队伍稳定和发展的体制机制。同时围绕海洋强国的战略目标,加强海洋基础教育,加大海洋高科技领域专业人才培养力

度，努力培养造就一批善于凝聚力量、统筹协调和能够把握世界海洋科技大势的海洋科技领军人才，打造一支有创新能力的海洋人才队伍。一要编制和实施海洋创新人才发展战略规划，引领海洋科技人才队伍建设工作健康、协调发展。二要发挥政府政策性引导作用，完善和健全海洋教育体系。三要加强海洋人才管理和队伍建设，形成各类海洋人才衔接有序、梯次配备、合理分布的格局。四要加大海洋人才国际合作交流和招才引智工作，建立和完善海洋人才国际合作机制，建立和完善与海洋区域发展战略相配套的人才交流合作机制，培养一批具备国际视野的复合型科技人才、造就一支具有参与国际竞争与合作能力的海洋创新人才队伍。

（来源：原文载于《中国自然资源报》）

海洋强国战略下涉海大学生海洋领域就业研究

车淼洁 王睿

摘要：当代涉海专业大学生是建设海洋强国、实现国家发展战略的关键接班人和后备军。文章围绕某高校涉海大学生展开调查发现,海洋领域就业意向与专业满意度、家人的态度、实习经历等显著相关;影响择业的主要因素是收入和地域。文章提出,传播海洋强国战略、加强理想信念教育,弘扬海洋精神、培育敬业奉献素质,深化校企合作、拓宽海洋领域实习实践,细化职业规划、精准开展就业指导等途径,有助于培养和输送涉海大学生服务海洋战略、投身海洋重点领域就业。

关键词：海洋强国战略;涉海大学生;海洋领域;涉海就业

引言

海洋在国家和民族兴衰中扮演重要角色。纵观历史,向海则兴,背海则衰^[1]。2012年,党的十八大正式提出“建设海洋强国”的战略目标,为国家未来发展指明了方向。大学生是未来海洋强国的建设者,而涉海专业大学生更是接班人和后备军。在建设海洋强国的背景下,培养并输送更多的人才到海洋领域,是海洋事业蓬勃发展的关键保障,是建设海洋强国的重要支撑。高校作为人才培养的摇篮,“培养一支规模宏大、结构合理的海洋人才队伍,是保证我国海洋事业与产业持续、快速发展的基础,也是实现我国海洋强国战略目标的根本保证”^[2]。

近10年来,我国亟须培养海洋人才。2010年12月印发的《全国海洋人才发展中长期规划纲要(2010-2020)》数据显示,本科以上学历占海洋产业就业人员的比例仅14.2%。纲要指出:“力争用10年左右的时间使海洋人才资源总量翻一番,达到400万人,占海洋产业就业人员总量的比例达到35%……本科以上学历占海洋产业就业人员总量的比例达到30%”^[3]。海洋高等教育对于海洋产业的支持与贡献是不足的^[4]。因此,推进和发展海高等教育,培养海洋专业人才并引导他们投身海洋领域、服务国家海洋战略尤为迫切。

从广义上讲,“海洋领域”指的是一切与海洋相关的,开发、利用和保护海

洋的各类产业活动以及与之相关联的活动的总和,包括海洋主要产业、海洋科研教育管理服务和其他海洋相关产业^[5]。而“海洋领域重点引导单位”,本研究将其定性为与国家战略紧密结合,按照国家、地方、学校等就业政策和文件精神,大力引导和提倡涉海专业大学生就业的重点单位,包括但不限于国际相关组织机构、国家相关部委、国防军工、中央企业、国有企业、高级别学术科研院所和高等院校等在海洋领域起着统领性、战略性、重要性作用的单位。

1 调查方法

本研究综合运用调查法、访谈法和文献法,以浙江大学海洋学院在校本科生、研究生为研究对象,旨在深入了解涉海类大学生就业观的现状、影响因素等。前期采用质化访谈和观察收集原始材料,结合相关理论和研究成果,自行编制量化调查问卷。除性别、年级、专业等人口学变量外,问卷着重测量大学生的就业意向,并从多维度测量就业观的影响因素,包括专业满意度、对导师或任课教师满意度、家庭观念、实习经历等,最后征求了解大学生所期待或推荐的就业指导相关工作相关措施与对策。在抽样和发放问卷上,采用分层随机抽样的原则,适当侧重本科生高年级和研究生,共回收有效问卷 217 份。抽样结果显示,样本的分布较为均匀合理,具有一定的科学性和代表性,能够较好地反映涉海专业大学生的就业观现状。收集到的问卷数据采用 SPSS 统计分析软件进行描述统计、相关性分析、回归线性分析等操作。

2 调查结果

2.1 就业意向:去或不去海洋领域

35.48%的学生有意愿毕业后从事海洋领域相关工作,21.66%表示不愿意毕业后从事海洋领域相关工作,另有 42.86%的学生选择“暂时不确定”。对于这 42.86%暂时不确定自己意愿的学生,是我们开展相关工作去引导的希望。

在明确表示有意愿毕业后从事海洋领域相关工作的学生中,“有足够的空间发挥自身专长”(67.53%)、“看好相关工作在未来的发展”(63.64%)占了首要的两大原因,其次是“转行心理压力太大”(37.66%)、“对海洋领域的无限热爱”(27.27%)、“方便获得前辈的引导和提携”(24.68%)分别位居其后。

在明确表示不愿意毕业后从事海洋领域相关工作的学生中，考察原因发现，“海洋领域相关工作薪资过低”因素占到 72.34%，排第一位；“担心未来工作环境艰苦，条件差”占到 51.06%，排第二位。

2.2 择业考虑：待遇收入或专业兴趣

考察大学生在择业过程中最看重的部分，“薪酬收入和福利待遇”排第一，位居其后从高到低依次排序是：工作环境地域、与个人兴趣或特长的结合程度、行业或单位的发展前景、工作压力。可见，收入、地域等客观因素仍是择业时首要考虑的。而和专业的相关度考虑，被放在最后。在就业单位的类别方面，大学生的就业意向倾向于高校、科研院所和其他事业单位、公务员、继续深造互联网公司。这和择业考虑时将待遇收入放第一位形成一定的冲突。

2.3 海洋领域就业意向的影响因素

2.3.1 对专业的满意度显著影响就业意向

近半数（47.9%）的学生对在读的海洋专业持满意态度；37.8%的学生持一般态度；14.3%的学生表示不满意。数据分析显示，对专业的满意度与将来是否在海洋领域就业的关系，呈显著正相关（ $P < 0.01$ ），即对专业满意度越高的学生更加有意向未来在海洋领域就业（表 1）。

表 1 “专业满意度”就业意向的相关性

指标	相关性
Pearson 相关性	0.354**
显著性(双侧)	0.000

注：**为在 0.01 水平(双侧)上显著相关。

2.3.2 对导师或任课老师的满意度与就业意向不相关

对于导师和任课教师的态度，皆有 70%以上的同学表示满意。但对于导师和任课老师的满意度，与从事海洋领域工作意向之间未找到相关性。

2.3.3 家人的态度和从业经历显著影响就业观

调查显示，有 94 个样本（43.3%）的父母满意其目前所学专业，这 94 个样

本中, 46 个选择在海洋领域就业, 12 个选择放弃在海洋领域就业; 另一方面, 有 25 个样本的父母对孩子所学专业表示不满意, 在这 25 人中有 7 人选择将来会投身海洋事业, 10 人明确表示不会在海洋领域就业。SPSS 软件数据分析有力地支持了这一结论 ($P < 0.01$) (表 2)。

表 2 “家人对专业的态度”和就业意向的相关性

指标	相关性
Pearson 相关性	0.288**
显著性(双侧)	0.000

注:**为在 0.01 水平(双侧)上显著相关。

94.5%的父母的工作与海洋领域无关, 仅有 12 人(5.5%)的父母是在涉海单位工作, 他们对子女目前修读的专业都持满意态度, 其中 9 人已明确表示将来会从事海洋领域相关工作。SPSS 软件数据分析同样有力地支持了这一结论 ($P < 0.01$)。可见, 父母的态度、从业经历较大程度地影响着子女就业意向, 这在就业引导工作中的作用不容忽视(表 3)。

表 3 “父母从事的工作”与就业意向的相关性

指标	相关性
Pearson 相关性	0.199**
显著性(双侧)	0.003

注:**为在 0.01 水平(双侧)上显著相关。

2.3.4 对国家战略和社会时事的关注程度显著影响就业意向

34.6%的学生表示非常了解或比较了解“海洋强国战略”, 43.8%的学生表示一般, 21.7%的学生表示不太了解或完全不了解。数据分析显示, 多大程度上了解“海洋强国战略”对于是否从事海洋领域相关工作, 存在显著相关($P < 0.01$), 越了解海洋强国战略的人越想从事海洋领域相关工作(表 4)。

表 4 “海洋强国战略了解程度”与就业意向的相关性

指标	相关性
Pearson 相关性	0.182**
显著性(双侧)	0.007

注:**为在 0.01 水平(双侧)上显著相关。

更进一步,31.8%的学生认为在海洋强国战略下,国家海洋领域各项事业“具有广阔的发展前景”,55.8%的学生认为在海洋强国战略下,国家海洋领域各项事业“仍处在探索阶段,需要作出许多改善”。

2.3.5 实习经历显著影响就业意向

在参加过实习的 108 人当中,29 人(占比 26.85%)的实习单位是跟海洋领域相关的,其余 79 人没有选择涉海类实习单位,原因主要为个人兴趣、无信息渠道,或者实习只是为了丰富简历,并未考虑具体岗位与专业背景的契合度。在这 108 位参加过实习的学生当中,一半的学生认为,工作内容与平日所学专业契合度不够,并不能将所学知识应用到实际当中,这在一定程度上反映了同学们想要专业对口实习的需求。

深入分析 29 位参加过涉海类单位实习的学生,其中有 17 人对实习经历是满意的,在这 17 人中,有 10 人已确定将来会从事海洋领域相关工作,5 人暂不确定,只有 2 人表示不愿意在海洋领域就业。而在另外对此实习不满意的 12 人中,仅有 3 人表示会继续从事涉海类行业,其他人皆持否定态度。由此表明,满意度较高的实习经历将对择业意向起到很大作用。

就具体的实习意向来看,不同专业背景之间的差异十分明显。在海洋科学类学生中,排名前三位的分别是高校和科研机构、涉海类事业单位(如,海事局、渔业局等)和涉海类企业单位(如,生物制药公司等),而海洋工程类的学生最中意的前 3 个选项分别为其他新兴行业(如,互联网、房地产公司等)、高校和科研机构,以及涉海类事业单位。由于海洋工程类专业知识体系覆盖面较广,一些存在学科交叉的行业,都在选择范围之内。

3 分析与讨论

结合上述调查结果,本研究认为,高校应加强在传播海洋战略、弘扬海洋精神、深化校企合作、细化就业指导等方面的工作,引导和培养涉海大学生服务海洋战略、投身海洋事业。

3.1 传播海洋战略，强化海洋学子的责任担当

强化“海洋强国战略”的思想教育，通过各类媒介渠道，传播和宣传国家海洋强国战略，改变大学生及广大民众传统思维中的重陆轻海等固化观念^[6]。“传统意识的改变并非一朝一夕所能，这对国家未来发展是极大的桎梏与被动。国家海洋战略的制定与实施，国民海洋意识的建构与提升，都离不开主流媒体的传播和推动”^[7]。对于涉海专业大学生，更应大力宣讲和阐释海洋强国战略的丰富内涵和重大意义，“使其充分领悟到海洋安国、海洋富国、海洋兴国作为中国崛起战略基石的意义，以及自己在其中应当承担的时代重任”^[8]。

3.2 弘扬海洋精神，培育敬业奉献的海洋人才

凝聚和弘扬海洋精神，对于海洋学子的培养至关重要。海洋事业不同于一般事业，很多时候是在海边或海上，气候环境复杂甚至恶劣，大洋及深海探索存在高风险性，有时要忍受家庭分离的孤寂与相思，还需承受单一、枯燥的生活等。海洋精神包括深海精神、极地精神、大洋精神等，既是极具专业特性的勇于探索精神，又包含热爱海洋的敬业奉献精神。“投身海洋事业要求人才不畏海洋环境艰苦、脚踏实地地履行职责，为海洋事业献身，最终实现建设海洋强国的目标”^[9]。

3.3 深化校企合作，拓宽海洋领域实习实践

海洋院校应努力创设更多的优质平台和机会，让海洋学子与海洋领域重点引导单位充分接触，从低年级时的讲座交流，到中年级时的实习实践，再到毕业年级时的专场宣讲或招聘，一步步拉近涉海单位与海洋学子之间的“距离”。在毕业季招聘时，可以从时间上优先接待和邀请海洋领域重点单位来校招聘，从规格上突出海洋领域重点单位的宣讲招聘，给予学生到重点单位求职面试的补助和鼓励等，进一步保障海洋学子在最后择业关头走进海洋领域就业。

3.4 细化职业规划，精准开展涉海就业指导

从低年级开始加强大学生就业指导，开展细致的职业生涯规划与辅导，目的是树立大学生正确的就业价值观，让学生正确看待专业和就业的关系。专业不等于就业，每个专业的学生都能够找到适合自己就业的具体的岗位或职业。

海洋专业几乎覆盖所有行业和机构、所有类型的职业,如行政管理类岗、技术工程类岗、科学研究类岗等,因此,海洋专业学生,不论自身兴趣是何类型,基本都可以在海洋领域找到自己的立身之处。开展职业生涯规划的课程、团体辅导或个体咨询,尤其是量身定做细化的职业生涯规划辅导内容,从入学时坚定学生对海洋类专业的信心,通过一系列专业引导和教育,培养对海洋的热情和兴趣。在上述完成“专业引导”和“理想信念教育”的基础上,配套开展针对性的就业工作,精准化地整理和推送涉海类单位的就业信息,才更具意义。

4 结语

总之,在建设海洋强国背景下,海洋院校应大力培养和输送海洋人才,以战略的眼光,通过扎实的具体的工作,培育和输送一批又一批高素质、高质量的海洋科技人才,从而在国际海洋人才的竞争中占据有利地位^[10],为海洋事业的发展和海洋强国战略目标的实现提供强有力的人才支撑。

参考文献

- [1]贾宇. 关于海洋强国战略的思考[J]. 太平洋学报, 2018(1): 1-8.
- [2]苏勇军. 国家海洋强国战略背景下海洋高等教育发展的问题与对策[J]. 中国高教研究, 2015(2): 42-45.
- [3]国家海洋局, 教育部, 科学技术部, 等. 全国海洋人才发展中长期规划纲要(2010-2020年)[R]. 2011.
- [4]刘泉, 谢童伟. 中国海洋高等教育发展现状、贡献度与存在问题[J]. 海洋经济, 2014(4): 34-38.
- [5]自然资源部海洋战略规划与经济司. 2018年中国海洋经济公报[R]. 2019.
- [6]欧俊伟. 海洋院校对学生强化“建设海洋强国”战略目标思想教育论[J]. 学校党建与思想教育, 2015(24): 50-52.
- [7]郑宇. 中国海洋意识建构的大众传播策略研究[D]. 杭州: 浙江大学, 2015.
- [8]李海凤, 王国强. 海洋强国战略思想融入高校思想政治理论课研究[J]. 学校党建与思想教育, 2019(15): 25-27.
- [9]张俏, 吴长春. 海洋强国战略目标的实现与海洋人才素质培育[J]. 辽宁师范大学学报(社会科学版), 2015, 3(2): 150-154.

[10]崔凤, 张晓英. 中国涉海就业发展报告[R]. 2015.

(来源: 原文载于《海洋开发与管理》2020 年第 11 期)

浙江省海洋科研力量及其发展

王琪 周鑫 谢芳 林可也 张海娜 蒋静俭

摘要：为促进浙江省海洋科技发展和海洋强省建设，文章概述浙江省海洋科研力量，分析其主要优势和存在的问题，并提出对策建议。研究表明：浙江省海洋科研力量优质且充足，科研项目及其成果大量涌现，优势科研领域初步形成；浙江省海洋科研的发展主要得益于优越的资源和区位条件、蓬勃的海洋事业发展以及改革创新的海管理体制机制；与此同时，存在整体发展水平仍有差距，力量、学科和人才分布不均衡以及科技创新和成果转化不足的问题；未来应谋划海洋科技发展战略、促进海洋科研协同发展、完善海洋科研领域体系、优化海洋科研人才结构和推动海洋科技成果转化。

关键词：海洋科技；科技创新；人才建设；科研机构；成果转化

引言

浙江省地处我国东南沿海和长江三角洲南翼，东临东海、南接福建省、西衔江西省和安徽省、北邻上海市和江苏省，海洋资源丰富，区位优势明显^[1]。随着海洋经济发展示范区和舟山群岛新区的全面建设、“5211”海洋强省行动的深入实施以及海洋产业转型升级的持续推动，浙江省海洋事业发展取得显著成效，多项工作走在全国前列。

作为提高社会生产力和综合国力的战略支撑，科技创新处于国家发展全局的核心位置。海洋科技对海洋经济发挥决定性作用^[2-3]，海洋经济发展离不开海洋科技创新和成果转化^[4-6]。本研究概述浙江省海洋科研力量，分析其主要优势和存在的问题，并提出对策建议，以期促进浙江省海洋科技发展，进一步促进海洋经济高质量发展。

1 浙江省海洋科研力量

截至 2018 年 6 月，浙江省有 27 家海洋科研机构，包括高校 9 家、国有企业 3 家和事业单位（含科研院所）15 家。海洋科研人员约 1520 人，包括高级职称

人员 668 人、“两院”院士 7 人、省部级及以上人才工程人员 375 人次、领军人物 142 人和创新团队 89 个。科研领域全面涵盖海洋基础学科和应用学科。

高校累计开设 74 个涉海本科专业，具有 15 个涉海一级学科硕士点，具有海洋科学 1 个一级学科博士学位授予权以及港口海岸与近海工程、海洋资源与环境、海洋信息科学与工程、船舶与海洋工程装备、海洋药物学、海洋化学与化工、中国历史地理（边疆与海洋史）7 个二级学科博士学位授予权。涉海省级一流学科有 14 个：A 类学科 6 个，包括海洋科学（浙江海洋大学）、海洋水产（浙江海洋大学和宁波大学）、食品科学与工程（浙江工商大学）、生物工程（浙江万里学院）以及中国海洋历史与文化（浙江师范大学）；B 类学科 8 个，包括船舶与海洋工程（浙江大学海洋学院和浙江海洋大学）、食品科学工程（浙江海洋大学和宁波大学）、交通运输工程（浙江海洋大学）、石油与天然气工程（浙江海洋大学）、环境科学与工程（浙江工商大学）以及海洋水产（浙江万里学院）。

建有涉海国家级重点实验室 5 个和省部级重点实验室 26 个，其中国家级重点实验室包括流体动力与机电系统国家重点实验室（浙江大学）、卫星海洋环境动力学国家重点实验室（自然资源部第二海洋研究所）、声呐技术国防科技重点实验室（中国船舶重工集团公司第七一五研究所）、国家海洋生物制品检测重点实验室（浙江省海洋开发研究院和浙江省检验检疫局）以及国家海洋设施养殖工程技术研究中心（浙江海洋大学、浙江省海洋水产研究所和浙江大海洋科技有限公司）。

总体来看，随着浙江省海洋事业的稳步发展，海洋科技对海洋经济的贡献率不断提高，并取得一系列重大突破，主要体现在 3 个方面：①海洋科研力量优质且充足，科研人才数量、质量和结构不断提升；②海洋科技投入呈增长趋势，科研体系逐渐完善，科研项目及其成果大量涌现；③优势科研领域初步形成：膜法海水淡化技术及其产业化、海产品育苗和养殖技术、海产品超低温加工技术以及分段精度造船技术等处于全国领先地位，海洋潮汐能开发利用技术达到世界先进水平。

2 浙江省海洋科研的主要优势

2.1 优越的资源和区位优势

浙江省是海洋大省，拥有丰富而独特的海岛、港口、渔业、能源、油气和景观等海洋资源，其中海岛数量、海岸线长度、近海渔场可捕量和潮流能蕴藏量均居全国首位。此外，浙江省是“一带一路”和长江经济带的枢纽，具有连接东西、辐射南北和沟通内外的区位优势。优越的资源和区位优势是海洋科研的直接载体和先天优势。

2.2 蓬勃的海洋事业发展

随着“一带一路”和长江经济带建设的全面实施以及浙江海洋经济发展示范区、舟山群岛新区、舟山江海联运服务中心和中国（浙江）自由贸易试验区建设的加快推进，浙江省海洋事业发展面临前所未有的机遇和挑战。浙江省委、省政府高度重视海洋科技的重要支撑和引领作用，出台并落实多项政策，为海洋科研创造良好契机。

2.3 改革创新的海洋管理体制机制

作为全国首批海洋经济发展试点地区，浙江省先行先试，通过改革创新海洋管理体制机制，着力推进海洋领域供给侧结构性改革。例如：率先以规范性文件的形式确立海域和海岛使用的市场化机制，实现全国首个无居民海岛使用权的拍卖；率先将海域使用权“直通车”制度合法化并在全省推广，温州市成功申请成为全国首个海域综合管理创新试点城市；率先开展入海污染物总量控制和海洋生态红线制度试点，组建省海岸线管理办公室，实施沿海滩涂“滩长制”管理，大力开展海洋生态文明建设；成为全国唯一的海洋渔业可持续发展试点省。海洋管理体制机制的改革创新不仅刺激产生新的海洋科研需求和目标，而且为海洋科研提供基础平台和制度支撑。

3 浙江省海洋科研存在的问题

3.1 整体发展水平仍有差距

与北京市、上海市、山东省和广东省等相比，浙江省海洋科研的整体发展水平仍有差距^[7-9]，主要表现在科研机构、科研人员、经费投入、国家重点学科、新

兴专业、课题立项和成果产出等仍较少。

3.2 力量分布不均衡

浙江省海洋科研力量较分散且水平参差不齐。由于科研机构涉及不同的行业和领域，缺乏统一、规范和有效的管理机制和沟通平台，无法实现资源共享，导致资源浪费和科研重复等现象，从而降低海洋科研的效率和质量。由于缺乏“龙头”科研机构的引领作用，海洋科研的广度和深度不足，出现大量“小课题、小成果、小发明、小成就”，而综合性强和集成度高的国家级重大工程和重大项目较少，有影响力的重大科技成果也较少。

3.3 学科分布不均衡

浙江省海洋科研的学科设置具有自发性和随机性等特点，缺少面向国家战略实施和现代海洋产业发展的规划和布局，并出现“重硬科学、轻软科学”和“重传统科学、轻新兴科学”的现象。海洋战略、海洋管理和海洋法律等仅为特色研究方向，尚未形成科研体系。海洋信息技术、海洋生物医药、海洋新能源和海洋工程装备等方面的科研基础明显薄弱。

3.4 人才分布不均衡

浙江省海洋科研人才集中在杭州市以及高校和科研院所，而其他城市和企业较少；综合型和高层次以及科技创新、经营管理和成果转化等方面的科研人才较少。

3.5 科技创新和成果转化不足

海洋科技创新体系建设滞后，科研仍以跟踪和模仿为主，在重大和关键海洋技术领域突破较少；海洋科技成果的供给效率和质量均不高，对经济增长和社会发展的贡献力仍不足^[10]。促进海洋科技成果转化的体制机制仍有待完善，尚未形成以企业为主体，由省级重点实验室、工程中心和产业技术创新联盟共同组成的科技成果转化链。

4 对策建议

4.1 强化顶层设计，谋划海洋科技发展战略

借“两区”建设和“5211”海洋强省行动的东风，从推动海洋经济高质量发展的角度出发，以海洋资源可持续开发利用和海洋生态环境保护为目标，谋划符合浙江省实际的海洋科技发展战略，并制定明确和具体的实施方案，从而提升海洋科研整体发展水平。

4.2 统筹科研力量，促进海洋科研协同发展

拓展视野，集聚全省、全国乃至国际海洋科研力量，打造具有绝对优势和领军能力的“龙头”科研机构，并充分发挥其辐射和带动作用，实现海洋科研协同发展。以优势互补和资源共享为原则，在项目实施、人才培养和成果转化等方面加强交流合作，探索联合攻关机制，优化组合各类科研资源和人才资源，共同推进重大和关键海洋技术的研发和应用。加强科研机构之间的沟通，建立开放式和共享化的仪器设备和数据管理体系，避免重复和封闭建设，提高科研的效率和质量。以浙江省海洋科学院建设为抓手，加快推进浙江省海洋科技协会和海洋工程学会等行业协会的成立和运作，建设海洋重大科技创新服务平台和新型企业研究院，组织海洋多学科融合交流和培训等。

4.3 加大经费投入，完善海洋科研领域体系

继续加大对公益性和基础性海洋科研的持续性投入，促进以政府为引导，社会、企业、公众和外资等共同参与的多元化和多渠道的海洋科技创新投入。通过设立海洋科技创新专项基金，保障经费投入的稳定性、长期性和增长性，同时支持重大海洋科技项目攻关。“十三五”期间，重点加大对海洋发展战略、海洋生态保护、海洋环境整治、海洋数字平台和海洋防灾减灾等基础性和应用性技术领域以及深水、绿色和安全等海洋高技术领域的专项经费和政策支持。根据行业和地区需求、投入产出效益以及辐射效应，科学、合理和及时地配置海洋科研资源和成果。重点培育优势学科，大力建设薄弱学科，完善海洋科研领域体系。

4.4 加强队伍建设，优化海洋科研人才结构

根据浙江省海洋经济和海洋战略的发展需求，以提升海洋科技自主创新能力

为目标,进一步完善人才培养、评价、激励和流动机制,努力打造规模适度、结构优化、布局合理和素质优良的海洋科研队伍。通过培养人才、吸引人才和用好人才 3 个环节,建立健全多层次和多形式的海洋科研人才体系。扩大涉海专业规模,推进重点学科和实验室建设,提高海洋教育水平。重点引进和培养海洋高技术、创新型和重点领域的领军人才,充分发挥领军人才的带动作用,围绕海洋资源开发利用、海洋经济发展、海洋生态环境保护和国家海洋权益维护等重大课题,建设浙江省海洋“智库”。

4.5 提高创新能力,推动海洋科技成果转化

抓住机遇,全面谋划,争取在全国率先建成具有区域特色的海洋科技创新中心。产、学、研、政、企有机结合,建立海洋科技创新战略联盟,以重大海洋问题和需求为导向,有效促进海洋科技成果在海洋综合管理、海洋公益服务和海洋经济发展等领域的应用。以舟山市和宁波市被列入“十三五”海洋经济创新发展示范城市为契机,通过推进产业链协同创新和产业孵化集聚创新,支持涉海企业开展技术创新、管理创新和商业模式创新,形成一批创新型“龙头”企业和中小微企业,促进重点产业向中高端迈进。建设海洋科技成果转化平台,全面提升信息集散、技术评估、技术咨询、市场预测、决策支持、项目孵化、投资融资和客户服务等能力。

参考文献

- [1]浙江省海洋与渔业局. 浙江的海洋资源[J]. 今日浙江, 2003 (16): 23-25.
- [2]陈红霞, 赵振宇. 浙江省海洋科技创新能力提升对策研究[J]. 科技管理研究, 2014, 34(15): 62-65.
- [3]彭岩. 论我国海洋技术创新的途径与措施[J]. 海洋技术学报, 2005, 24(2): 142-143.
- [4]郑魁浩, 刘键初, 乔观民. 未来海洋大省的构建[M]. 宁波: 宁波出版社, 2001.
- [5]王泽宇, 刘凤朝. 我国海洋科技创新能力与海洋经济发展的协调性分析[J]. 科学学与科学技术管理, 2011, 5(32): 42-47.
- [6]West M B. Improving science applications to coastal management[J]. Marine Policy, 2003, 27(4): 291-293.

- [7]刘大海,王春娟,李晓璇.从数据看青岛市海洋科研力量占比[J].海洋开发与管理,2016,33(2):87-90.
- [8]马仁锋,许继琴,庄佩君.浙江海洋科技能力省际比较及提升路径[J].宁波大学学报(理工版),2014,27(3):108-112
- [9]徐进.国家三大海洋经济示范区海洋科技创新能力比较研究[J].科技进步与对策,2012,29(16):35-39
- [10]崔旺来,周达军,汪立,刘国军,朱婧.浙江省海洋科技支撑力分析与评价[J].中国软科学,2011(2):91-100

(来源:原文载于《海洋开发与管理》2019年06期)

基于江苏海洋强省战略的 海洋创新型人才开发保障体系建设研究

徐永其 陆建兰 王凤琴

摘要：从阐述江苏海洋强省战略建设与海洋创新型人才关系入手，分析江苏海洋创新型人才战略与保障体系的现状，借鉴沿海发达国家及地区的海洋人才政策经验，从制度保障、过程保障、环境保障等方面，提出全方位的海洋创新型人才保障体系的完善，以实现江苏海洋创新型人才培养新突破，推进江苏海洋强省战略的实施。

关键词：海洋强省；海洋创新型人才；保障体系

一、引言

我国“十二五”规划中明确提出要“大力发展海洋经济”“坚持海陆统筹，制定并实施海洋发展战略，提高海洋开发控制综合管理能力”，标志着我国“海洋强国战略”的全面实施，发展海洋经济已经成为国家层面的发展战略。作为我国经济大省的江苏，2011年就发布了《江苏省“十二五”海洋经济发展规划》，明确提出到2020年基本实现海洋经济强省的战略目标。要成为海洋经济强省，拥有一支精干的海洋科技队伍和完善的科技服务体系是增强江苏省海洋经济发展的内生动力和竞争能力的核心所在。因此，注重海洋人才培养，推进海洋科技创新体系建设，对加快海洋经济发展具有极其重要的作用。

二、江苏海洋强省战略建设与海洋创新型人才的关系

（一）江苏海洋强省战略的目标要求

“十三五”末，江苏基本实现海洋强省的目标：海洋经济年均增速将高于全省经济增速2~5个百分点；海洋生产总值突破10000亿元大关；年均增长14%以上，占全省GDP的比重力争达到14%以上；海洋产业结构趋于合理，到2020年海洋三次产业结构调整为4：41：55；海洋科技贡献率提高至65%；近岸海域环境功能区水质达标率达到85%以上。

（二）海洋创新型人才的内涵

海洋创新型人才是一个特殊领域的人才队伍，是具有一定的专业知识或专门技能、进行创造性劳动并对海洋产业发展做出贡献的人。他们有助于对海洋产业的科技引领、创新发展，有助于提高对海洋资源的开发能力，发展海洋经济，从而为海洋产业创造无形的价值。

（三）江苏海洋创新型人才对海洋强省战略的作用分析

海洋强省建设是沿海省份在自身资源禀赋以及产业基础上制订的一种经济发展模式，建设海洋经济强省，应当有高新海洋产业、海洋基础设施、海洋专业人才等方面的支撑。

1. 海洋科技力量的支撑作用。

海洋经济是高技术型经济，必须以科技创新作为发展海洋经济的支撑。整合海洋科研力量，培养海洋科技人才，推进海洋科技创新体系建设，加快海洋高科技发展，为提升海洋传统产业提供技术支撑。

2. 海洋科技力量的辐射作用。

海洋强省的建设体现在强辐射带动作用的海洋科技力量。海洋科技是一个包括众多学科门类的综合技术领域，是奠定海洋经济强省地位的关键支撑。

3. 海洋科技力量的引领作用。

完善科技创新体系，着力提升海洋科技自主创新和成果转化能力，发挥科技的支撑引领作用，注重海洋人才培养，改革和创新海洋管理体制，增强海洋经济发展的内生动力和竞争能力。

三、江苏省海洋创新型人才战略与保障体系的现状

发达国家和地区海洋经济技术进步贡献率已达 80%，我国为 30%，江苏仅为 20% 左右。近年来，随着江苏沿海开发的不断深入，海洋创新型人才总量呈稳定增长态势，人才素质也有所提高，人才结构与专业布局得到了改善，一定程度上

推动了江苏海洋科学研究、海洋资源开发、海洋环境保护等领域的发展。但是,江苏沿海开发对海洋创新型人才的需求不断增加,对海洋创新型人才素质的要求也不断提高,海洋教育与培训无法与海洋创新型人才需求匹配,人才发展环境有待提高。《中国海洋统计年鉴(2016)》数据显示,江苏海洋专业博士毕业生 2015 年 35 人,仅是山东 1/4,同期硕士毕业生 344 人,虽比山东略多,但是能留在江苏就业的却很少,直接导致江苏海洋专业高端人才无法满足江苏沿海开发的现实需要。

此外,与新形势新任务新要求相比,江苏在对沿海海洋人才发展工作上还存在一些亟待解决的矛盾和问题,特别是政府在对接“一带一路”海洋创新型人才发展投入和队伍建设方面稍显滞后,江苏海洋专业科研机构在全国沿海省份中偏少,且科研机构大多集中于苏南内陆地区,江苏沿海地区海洋科研机构较少,所吸引的海洋研究领域人才严重不足;与此同时,推进海洋创新型人才发展战略方案的政策还未出台;海洋创新型人才发展的体制机制尚需理顺;海洋创新型人才发展的平台搭建还未完善和成熟等,这些海洋人才发展方面的不足都或多或少地阻滞了江苏沿海地区发展海洋经济服务“一带一路”建设的速度和质量,需要加以重视。

四、沿海发达国家及地区海洋人才政策对我国的启示

(一) 重视全国海洋基础教育和海洋终生教育

海洋人才的培养,基础在教育。沿海发达国家及地区强调海洋基础教育和海洋终生教育。将海洋知识带进课堂,通过海洋知识普及教育书籍和杂志,进行海洋国土观念教育、海洋法制教育和海洋科普教育。国外海洋教育从纵向上分为海洋学前教育、海洋初等教育、海洋中等教育、海洋高等教育和海洋终生教育;从横向上划分为海洋基本知识教育、海洋专业知识教育、海洋职业教育和海洋特殊领域技能教育等,形成综合性的学校海洋教育制度。特别是从学前教育抓起,在小学、中学教材中增加海洋知识,进行基础海洋教育。

(二) 重视全民族海洋意识与海权意识的培养

沿海国家把强化全民族的海洋意识、传播海洋知识作为一项战略任务来抓,

广泛、深入、持久地将这项工作坚持下去。利用一切宣传手段，如广播、电视、电影、报刊、网络、书籍等，在全民中广泛系统的开展海洋教育，普及海洋知识，营造一种全方位、多层次的海洋知识教育氛围，形成一种海洋知识无处不在的影响局面。

（三）加强政、产、学、研、军等多方协作培养海洋人才

为了国家的长远利益与可持续发展，国外各级政府、教育机构、涉海企业、社会团体和大众传媒等深刻认识到海洋人才培养的重要性，采取多种合作形式宣传海洋教育。如美国建立了协同的海洋教育合作机制，形成协作的海洋教育网。此外，国外还特别重视非政府组织、博物馆等机构为海洋人才的培养贡献基础力量。

（四）创造优越的人才环境，吸引稳定海洋人才

沿海发达国家及地区制定完善的海洋人才激励政策，在海洋人才战略中凸显了为海洋人才培养提供基金、高薪金为激励内容的政策和措施。沿海各国为了吸引国外海洋人才，引导本国人才合理流动，利用开放的移民政策、优惠的留学政策、在海外建立研发机构、促进国际学术交流与合作等，推动海洋人才的国际化流动，为引进具有国际竞争力的海洋人才提供保障。

五、江苏海洋创新型人才保障体系的构建

（一）系统协同的制度保障

1. 落实、制定海洋创新型人才规划。

首先，在全省范围内宣传、落实《全国海洋人才发展中长期规划纲要（2010年—2020年）》（以下简称《规划纲要》），深入学习《规划纲要》的内容与意义，促进全省各市的贯彻实施。再次，利用《规划纲要》尽快制定江苏省相应的海洋创新型人才发展规划，有序快速推进海洋人才队伍的建设。

2. 完善具有江苏特色的海洋人才政策。

第一，加强海洋创新型人才引进政策。首先，面对周边地区的人才竞争，制

定江苏沿海海洋创新型人才引进计划,提高海洋创新型人才队伍的整体技术水平;其次,重点引进海洋高层次紧缺人才,包括海洋基础领域的高端研究人才、海洋产业发展的领军人才、海洋强省战略的储备人才等。再次,要依托江苏沿海三个城市,连云港、南通、盐城发展定位,创办海洋高科技园区,推进我省海洋高科技园区的繁荣与发展。

第二,健全海洋创新型人才培养政策。要加大海洋创新型人才培养的资金支持力度,设立海洋创新型人才培养专门资金。同时,积极促进海洋人才投入多元化,通过人才金融服务创新、政策倾斜等,鼓励社会力量投入到江苏海洋人才培养中。

第三,优化海洋创新型人才服务政策。首先,将创新驱动战略与江苏海洋经济强省战略相结合,为海洋创新型人才创新创业提供发展平台。其次,建立海洋创新型人才的横向流动机制,鼓励江苏沿海涉海高校开展跨区域合作办学与“产学研”紧密结合。

(二) 运行高效的过程保障

江苏沿海海洋经济在竞争中突围的长远之策在于突破海洋创新型人才发展瓶颈,因而必须建立海洋创新型人才的过程保障体系(包括教育、使用、激励、评估等),才能够培养适应江苏沿海开发现实需要的海洋创新型人才队伍,推动江苏沿海蓝色经济发展。

1. 教育优先, 加快海洋创新型人才的培养。

教育是一切发展的必备基础,江苏沿海海洋创新型人才要实现新突破也必须教育优先,为海洋开发提供充足的人才储备。江苏要求从加强海洋基础教育着手,强化海洋专业教育,延展海洋继续教育,不断完善海洋创新型人才培养教育体系。在海洋人才培养方面,学习浙江省,强化海洋学科与专业建设,将目前省内有涉海专业设置的南京大学、河海大学、江苏科技大学、南京信息工程大学、江苏海洋大学、南通大学、盐城工学院等院校组建涉海教育联盟,推进海洋理论与科学研究、实践研究相结合,为培养本土海洋创新型人才及加强海洋领域研究提供必要保障。

2. 合理使用，发挥海洋创新型人才的作用。

人才使用就是通过建立一定的素质能力提升机制，推动海洋创新型人才的成长与发展。为此，江苏可以在全国率先制定完善海洋人才职业资格制度，建立完备的职业标准、职业规范，严格要求海洋创新型人才的职业能力。其次，建立促进青年海洋创新型人才迅速成长的使用机制。再次，在使用海洋人才中以产学研相结合为基础，通过产业合作、技术研发、产品生产一站式服务平台，提高海洋人才的创作能力和生产制作能力。

3. 强化激励，开发海洋创新型人才的潜能。

首先，设立海洋创新型人才专项基金，以专项基金政策激励引导海洋人才队伍的健康快速发展。再次，健全海洋创新型人才的社会保障体系，鼓励涉海各单位在医疗、住房、交通等方面给予优惠，建立长效的优待制度等。

4. 公正评价，保护海洋创新型人才的权益。

一是建立健全海洋创新型人才与成果评价机制，协调、配套各类型海洋人才考核指标体系，使海洋创新型人才优势转化为海洋产业中的现实生产力，实现海洋创新型人才真正服务于海洋产业的发展。二是要加强海洋技术保护和知识产权保护，加大其在科技研发、项目承担、技术开发与创新等享受保护，建立海洋创新型人才技术保障机制。

（三）规范有序的环境保障

海洋创新型人才的发展与成长离不开个人的前进方向和努力程度等内在主要因素，但不可否认的是，客观环境对人才成长也具有重要影响，是影响人才发展方向和程度的重要因素。环境包括多个方面，主要影响环境有人文环境、法制环境、市场环境。

1. 营造重视海洋创新型人才的人文环境。

首先，政府应认真领悟人才兴海的战略思想，抓住和用好重要战略机遇期，积极营造重视海洋创新型人才的社会氛围。加大对海洋创新型人才政策的宣传力

度,加大监督和落实,形成良好的舆论导向。其次,社会大众多关心海洋创新型人才队伍的建设,有助于在整个社会范围内顺利开展海洋创新型人才的相关工作。再次,浓厚的科研文化氛围和完备的文体娱乐设施不仅可以为广大海洋创新型人才从事科学研究和理论探索提供良好契机,也可以在工作之余为海洋创新型人才提供休闲娱乐的场所。

2. 进一步优化海洋人才的法制环境。

加强市场法律、法规建设,保障海洋创新型人才市场健康有序的发展。因此,我省应该建立健全海洋创新型人才市场的各种条例,完善海洋创新型人才相关法规,把海洋创新型人才流动引向规范化、科学化的轨道,推动海洋人才流动的有序发展,必将对建设海洋创新型人才队伍具有重要的保障作用。

3. 健全完善海洋创新型人才的市场环境。

健全完善海洋创新型人才的市场环境,就是要充分发挥市场机制在海洋人才配置中的调节作用,运用市场手段选拔海洋管理人才、技术人才。同时要加强海洋创新型人才市场管理和服务体系的建立,努力完善海洋创新型人才市场的管理服务体系,为海洋人才市场的正常运作创造良好条件。

六、结论

“十三五”时期,江苏省海洋强省战略的重大部署将使沿海地区成为江苏经济发展新的增长极。因此,必须借鉴沿海发达国家及地区的海洋人才政策经验,首先在制度层面,制定有特色的地方海洋创新型人才政策规划、保证制定海洋创新型人才政策的科学性和程序化;其次在过程层面,健全海洋创新型人才的培养、使用、激励、评价等全过程保障体系;再次在环境层面,完善制定海洋人才政策的人文环境、法制环境和市场环境。另外,需要注重制定政策的程序化、系统化,才能,加强海洋创新型人才储备,推动海洋产业结构优化升级,实现江苏海洋创新型人才培养新突破,推进江苏海洋强省战略的实施。

参考文献:

[1]钱伟,陶永宏.江苏海洋经济发展战略[J].中外船舶科技,2016(1):5-10.

- [2]刘增涛. “十三五”时期江苏建设海洋强省的总体战略构想[J]. 城市, 2016(1):10-14.
- [3]薛继坤. 江苏沿海开发中海洋人才培养提升研究[J]. 连云港职业技术学院学报, 2018(6):25-29.
- [4]李凤至. 我国海洋人才政策研究[D]. 青岛: 中国海洋大学, 2012.
- [5]孙巨传. 加快江苏海洋经济强省建设[J]. 唯实, 2019(2):47-49.
- [6]吴长春, 蓝茜, 骆嘉琪. 海洋强国战略与海洋产业人才素质培育[J]. 大连海事大学学报(社会科学版), 2014(2):31-35.

(原文载于《大陆桥视野》2020年02期)

手机人才时讯信息汇编

(2021 年 5 月)

舟山市 3.0 版高校毕业生招引新政发布

【2021-5-6】【人才时讯】近日，舟山市 3.0 版高校毕业生招引新政发布。此次发布的新政重点围绕“扩大落户范围”“加大安居保障”“优化企业引才机制”“创新校地合作”“推行市场引才激励”“构建职称评聘绿色通道”“鼓励博士后人才引进”等七方面加大保障力度，全力推进高校毕业生招引工作。

相关链接：<http://zj.people.com.cn/BIG5/n2/2021/0430/c186957-34705219.html>

科创之江百人会成立大会暨浙江省全球先进制造业基地建设科学家企业家智库圆桌会在绍兴召开

【2021-5-7】【人才时讯】近日，科创之江百人会成立大会暨浙江省全球先进制造业基地建设科学家企业家智库圆桌会在绍兴召开。大会以“科技引领数字赋能——科技创新助力制造业高质量发展”为主题，还发布了“科学企业家”、“‘科创中国’@浙江典型案例”、“‘科创中国’装备制造领域先导技术”三大榜单，举行了“百人会”柯桥基地授牌仪式。

相关链接：<https://zj.zjol.com.cn/news.html?id=1655940>

衢州市制定《衢州市博士创新站建设工作方案》

【2021-5-8】【人才时讯】近日，衢州市制定《衢州市博士创新站建设工作方案》，在全省率先开展“博士创新站”建设。计划每年评选认定 20 个左右创新站，到 2025 年评选认定 100 个以上高质量、高效益、高转化率的创新站，集聚 300 名以上创新研发骨干，带动培养 1000 名以上创新人才和乡村振兴特色人才。

相关链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/WFgHmroMF99tvqPpGwXTKA>

丽水市在哈尔滨召开“人才金桥”合作座谈会，并举行人才合作框架协议签约仪式

【2021-5-10】【人才时讯】近日，丽水市在哈尔滨召开“人才金桥”合作座谈会，并举行人才合作框架协议签约仪式。签约仪式上，丽水市与黑龙江省大学生就业创业指导中心签订人才合作框架协议，授予丽水“人才金桥”合作单位牌匾，并与黑龙江大学就业指导服务中心续签“人才金桥”合作框架协议。

相关链接：

https://zjnews.zjol.com.cn/zjnews/lsnews/202105/t20210509_22501511_ext.shtml

衢州市举办 2021 年乡村振兴职业技能大赛（常山场）暨四省边际乡村讲解员大赛

【2021-5-11】【人才时讯】近日，衢州市举办 2021 年乡村振兴职业技能大赛（常山场）暨四省边际乡村讲解员大赛。来自四省边际城市的 25 名选手参赛，活动现场为全市首批 20 家乡村振兴特色人才工作室授牌，常山县还与上饶市玉山县、南平市浦城县、黄山市屯溪区共同成立浙闽赣皖四省边际职业培训基地，并签署了四省边际城市职业培训合作协议。

相关链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/JWEqIgO4LhfrgJL7YsLaMQ>

金华市青年人才工作站（北京站）在京成立

【2021-5-12】【人才时讯】近日，金华市青年人才工作站（北京站）在京成立。成立仪式上，金华乡贤、中国摄影出版社总编辑吴重生被聘为“金华市青年人才工作站（北京站）名誉人才大使”。由金华乡贤创建的 pageone 书店等，成为首批金华市青年人才在京联络站。同日，金华市在京学子联盟挂牌。

相关链接：<https://zj.zjol.com.cn/news.html?id=1664614>

国科大杭高院 2021 科创产融大会在杭州云栖小镇举行

【2021-5-13】【人才时讯】近日，国科大杭高院 2021 科创产融大会在杭州云栖小镇举行。会上发布了杭高院首个大数据智慧管理平台——“科创大脑”。平台依托中科院、长三角的产业链数据资源，探索运用大数据、人工智能、区块链等新一代信息技术手段。目前，“科创大脑”已经有了首个应用成果，即接入杭高院首个科研大数据库——TreeQNet。

相关链接：<https://www.163.com/dy/article/G9QEPM6P05456Z18.html>

2021 年浙江省涉海涉港年轻人才创新能力提升培训班开班仪式在苏州举行

【2021-5-14】【人才时讯】近日，2021 年浙江省涉海涉港年轻人才创新能力提升培训班开班仪式在苏州举行。有 32 位参训学员参加了此次开班仪式。此次培训是我省涉海涉港人才国际化培养“千人工程”的重要举措。培训班采用“国内境外”培训模式，通过视频授课等形式，邀请多名国内外专家学者和世界知名企业负责人授课。

相关链接：

https://baijiahao.baidu.com/s?id=1699641487801966540&wfr=spider&for=pc&sa=vs_ob_realtime

第七届“筑梦温州 创业创新”台湾青年实习就业人才对接会在温州、北京两地同步举行

【2021-5-17】【人才时讯】近日，第七届“筑梦温州 创业创新”台湾青年实习就业人才对接会在温州、北京两地同步举行。此次活动，主办方筛选了 52 家企事业单位参会，采用“线上+线下”的方式举行。线下在温州、北京两地设置会场，通过现场推介和远程连线进行对

接；线上举办“屏对屏”对接活动，在线交流洽谈。现场有近 20 家企事业单位进行了线下对接和线上“屏对屏”活动。

相关链接：<https://zj.zjol.com.cn/news.html?id=1667154>

“我选宁波·我才甬现”宁波校企合作大会暨鄂校甬企对接会成功举办

【2021-5-18】【人才时讯】近日，“我选宁波·我才甬现”宁波校企合作大会暨鄂校甬企对接会成功举办。来自湖北的 40 所高校与宁波本地 800 余家企业齐聚现场，进行校企合作意向洽谈，协议输送毕业生 1.6 万人次。对接会上，湖北省高等学校毕业生就业指导服务中心与宁波市人才服务中心合作签约。

相关链接：https://3g.163.com/dy/article_cambrian/G9QH43KI0550D1MU.html

2021 “嘉兴人才日”启幕活动在嘉兴举行

【2021-5-19】【人才时讯】近日，2021 “嘉兴人才日”启幕活动在嘉兴举行。今年嘉兴市人大常委会审议通过，明确将 5 月 18 日定为“嘉兴人才日”。开幕式上，人才代表获颁“城·人之美”荣誉奖，嘉宾和市领导上台启动人才日活动，推广“嘉兴人才码”，人才现场扫“码”领取“嘉兴人才日”的专属福利。

相关链接：<https://zj.zjol.com.cn/news.html?id=1668159>

第五届全国海洋技术大会在舟山举行

【2021-5-20】【人才时讯】近日，第五届全国海洋技术大会在舟山举行。来自全国海洋技术领域的 6 位“两院”院士和 1000 余名专家学者、企业界精英参会。大会首次推出了“OT 海洋人才荟”活动，促进海洋技术领域人才的流动与交流；大会还新增了全国大学生 OceanTech 竞赛创新挑战赛和全国大学生 OceanTech 竞赛水下机器人竞赛活动，通过赛事提升大学生对海洋技术的兴趣。

相关链接：<https://zj.zjol.com.cn/news.html?id=1668858>

中国（衢州）未来乡村大会在衢州召开

【2021-5-21】【人才时讯】近日，中国（衢州）未来乡村大会在衢州召开。大会以“科技赋能未来乡村”为主题，来自中国农学会、省学会、四省九地市科协的 200 多名专家学者，聚焦乡村未来社区建设、高端人才推动农业科技与区域经济融合发展等话题，开展合作交流和学术研讨。会上，衢州市与中国农学会签订战略合作协议，启动未来乡村长江经济带青年创新创业大赛等活动，开展人才新政推介。

相关链接：<https://wap.qz96811.com/news.aspx?newsid=81228>

中国·莫干山第五届全球高层次人才创新创业大赛暨浙江工业大学·莫干山青年学者论坛全球启动仪式在湖州德清举行

【2021-5-24】【人才时讯】近日，中国·莫干山第五届全球高层次人才创新创业大赛暨浙江工业大学·莫干山青年学者论坛全球启动仪式在湖州德清举行。本次大赛瞄准地理信息+、生命健康、高端装备等领域，联动浙江工业大学·莫干山青年学者论坛，面向全球引进高层次人才创新创业项目。仪式上还举行了北京、深圳等城市飞地揭牌仪式。

相关链接：https://mp.weixin.qq.com/s/O_5EHEouVeoNJBSflVyo6Q

第八届嘉兴国际人才交流与合作大会举行

【2021-5-25】【人才时讯】近日，第八届嘉兴国际人才交流与合作大会举行。本届大会以“智汇长三角，传承百年梦，共创新时代”为主题，共举办一场开幕式和中高端人力资源需求对接会、长三角人力资源发展高峰论坛等 5 场子活动。会上，长三角人力资源专家组织嘉兴工作站揭牌，全市科研院所联盟、高校联盟、名企联盟正式成立，全市知名“院校企”全球引才需求以及全市博士后工作站全球引才项目发布。

相关链接：https://zjnews.zjol.com.cn/zjnews/jxnews/202105/t20210524_22571847.shtml

丽水市在甘肃举办“智汇丽水·发展同行”工匠类人才招才引智系列活动

【2021-5-26】【人才时讯】近日，丽水市在甘肃举办“智汇丽水·发展同行”工匠类人才招才引智系列活动。期间召开了兰州丽水籍高级人才座谈会，成立了兰州丽水人才联络站，聘请了六位丽水籍在兰州的人才为丽水引才大使，与兰州资源环境职业技术学院建立“人才金桥”合作关系。下一步丽水市还将围绕半导体、精密制造等五大产业及旅游等行业重点企业人才需求，搭建更多与甘肃职技院校实用型技能人才招聘平台。

相关链接：<https://i.ifeng.com/c/86VAtZiS1ds>

2021 中国（绍兴）集成电路产业创新发展学术峰会在绍兴举行

【2021-5-27】【人才时讯】近日，2021 中国（绍兴）集成电路产业创新发展学术峰会在绍兴举行。此次峰会以“聚‘芯’英才，创‘芯’中国”为主题，中国工程院副院长、工程院院士陈左宁为峰会开幕致辞，中国工程院院士许居衍，中国工程院院士吴汉明、清华大学教授魏少军等嘉宾围绕集成电路产业发展的困境以及发展的新路径、新思考展开主题演讲，为绍兴集成电路产业新一轮的创新发展集聚智慧和力量。

相关链接：http://www.zj.xinhuanet.com/2021-05/22/c_1127478904.htm



人才政策研究动态

主 办：浙江省人才发展研究院

主 编：温 暖 陈丽君

编 辑：苗 青 齐瑞芃 郑璐奇

联系电话：（0571）88273037

邮 箱：zjsrcfz@163.com

地 址：浙江省杭州市天目山路 148 号

浙江大学西溪校区教学主楼 407 室

邮政编码：310028